



Formación en Terapia Biodinámica Craneosacral

2024-2026



CONTENIDOS

01 PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- TERAPIA BIODINÁMICA CRANEOSACRAL
 - La Terapia
 - Origen
 - Bibliografía
- OBJETIVOS FORMATIVOS

02 PLAN DE ESTUDIOS

- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA
 - Nivel I
 - Nivel II
 - Nivel III
- FECHAS, HORARIOS Y DIRECCIÓN
- METODOLOGÍA

03 ADMISIÓN Y PAGO

- VALOR
- CONSULTAS E INSCRIPCIÓN
- MÉTODOS DE PAGO

04 CERTIFICACIÓN

05 DETALLE DEL TEMARIO

06 EQUIPO DOCENTE

- PROFESORA
- PROFESORES INVITADOS
- ASISTENTES
- COLABORADORA

01 PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

TERAPIA BIODINÁMICA CRANEOSACRAL (BCS)

La Terapia

La Terapia Biodinámica Craneosacral es una terapia manual, se suele trabajar en camilla, con la persona vestida. En la sesión, la persona terapeuta entra en estado meditativo, coloca suavemente las manos en la persona consultante (en pies, cabeza, columna, hombros, etc.) y escucha y acompaña a las distintas pulsaciones del cuerpo y del campo energético.

Este tipo de escucha permite al organismo descansar profundamente, energizarse, resolver zonas traumáticas y orientarse a la salud.

Partimos de la premisa de que nuestro organismo tiene la capacidad de la autorregulación, la tarea terapéutica consiste en restablecerla en los casos en los que el estrés y otros factores la han atenuado.

“El trabajo craneosacral es la habilidad de estar en tranquilidad, de ser capaz de mantener un campo de percepción amplio, de contener al sistema humano entero y de relacionarnos con él compasivamente” F. Sills

Origen

El osteópata Dr. Sutherland (1873-1954) descubrió que el cuerpo humano presenta un sutil movimiento rítmico de expansión-contracción, como una lenta respiración que asoció al sistema nervioso (*Respiración Primaria*). Se dio cuenta de que el equilibrio de estas pulsaciones es fundamental para la salud y de que unas manos entrenadas pueden percibir las con gran precisión. Posteriormente observó pulsaciones energéticas que acompañan a la *Respiración Primaria*, las *mareas*.

En los 80' surgió la llamada **Terapia Biodinámica Craneosacral**, basada en el trabajo de Sutherland de su última época, enfocada en el concepto de *Aliento de Vida*, es decir la fuerza vital, y con aportaciones de técnicas meditativas, Terapia de Polaridad del Dr. Stone, trabajo con shock y trauma de Peter Levine, conocimientos de Embriología y Psicología Perinatal. Está representada por Dr. F. Sills, Dr. M. Shea, M. Boxhall (1930-2019), R. Castellino (1944-2020), Dr. M. Kern y P. Vick, entre otros.

Actualmente existe una amplia red de asociaciones de profesionales que regulan su práctica, ética y enseñanza a lo largo del mundo.

“Observamos la bioquímica en movimiento: Llevamos consciencia a zonas determinadas y observamos cómo cambian” P. Vick

Bibliografía

Cherionna Menzam-Sills. **El aliento de vida. Una introducción a la Biodinámica Craneosacral**. Ed. El Grano de Mostaza

Roger Gilchrist. **La Terapia Craneosacral y el Cuerpo Energético**. Gaia Ediciones

Javier de María Ortiz. **Guía visual de la Terapia Craneosacral**. Ed. El Grano de Mostaza

Para más bibliografía, e información, pueden consultar la web de la Asociación Española de Terapia Biodinámica Craneosacral: <https://www.asociacioncraneosacral.com/>

OBJETIVOS FORMATIVOS

Aprender

- Anatomía y fisiología resaltando sus formas y texturas, sus pulsaciones y ritmos, la comunicación interna, la distribución de los fluidos, el sistema nervioso y la consciencia corporal
- Anatomía energética, con énfasis en el *fenómeno de marea*, un entramado de pulsaciones energéticas que mueven las aguas del cuerpo en movimientos de expansión-contracción
- Embriología como guía para comprender las fuerzas que han llevado a nuestro cuerpo a ser cómo es y a mantenerse saludable
- Fisiología del sistema nervioso autónomo y cómo se regula nuestro organismo en estrés y trauma

Practicar

- Estado meditativo, cultivar la presencia, el centramiento, la quietud y el espacio interno
- Tacto consciente para
 - Sentir de manera precisa el cuerpo físico y sus diferentes tejidos
 - Percibir su vitalidad
 - Acompañar a la persona hacia una mayor autorregulación

“Estudiamos cómo se expresa el orden de vida inherente al sistema humano, y cómo nos relacionamos con éste.” P. Vick

02 PLAN DE ESTUDIOS

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

La formación completa es de 700 horas y consta de tres niveles, pudiéndose cursar entero o solamente uno o dos niveles consecutivos.

Nivel I

- De marzo a noviembre de 2024
- Objetivo: Aprender las bases teóricas y prácticas principales de la BCS. Comprender el modelo de salud y de terapia que aporta esta disciplina, y practicar sus herramientas básicas de trabajo
- Dirigido a:
 - Personas que quieran ejercer como terapeutas biodinámicas craneosacrales
 - Profesionales de la salud, de la relación de ayuda y de terapias complementarias con interés en complementar sus profesiones
 - Practicantes de meditación y disciplinas corporales
 - Personas buscadoras de conocimiento para la salud, el equilibrio y el bienestar
- Duración de 238 horas:
 - 125 horas de clase presencial
 - 36 horas de sesiones prácticas con personas voluntarias y entre alumnado (fuera de clase)
 - 1 sesión de feedback a profesorado
 - 6 sesiones de terapia individual recibida por terapeuta profesional calificado de BCS (no incluidas en el precio; entregamos lista de terapeutas que ofrecen precio rebajado a estudiantes)
 - 70 horas de estudio autónomo (estudio de anatomía, lecturas específicas, meditaciones, autoevaluaciones escritas, escritura de experiencia meditativa y de terapia)

Nivel II

- De marzo a noviembre de 2025
- Objetivo: Ampliar y profundizar en la teoría y la práctica de la TBC. Conocer bien el abasto, las aportaciones y los beneficios de esta disciplina. Adquirir sus herramientas de trabajo para poderlas aplicar a personas de su entorno y a sí mismas
- Dirigido a personas que hayan cursado el Nivel I y que quieran avanzar en el conocimiento y práctica de la BCS
- Duración de 277 horas:
 - 125 horas de clase presencial
 - 72 horas de sesiones prácticas con personas voluntarias y entre alumnado (fuera de clase)
 - 1 sesión de feedback a profesorado
 - 9 sesiones de terapia individual recibida por terapeuta profesional calificado de BCS (no incluidas en el precio; entregamos lista de terapeutas que ofrecen precio rebajado a estudiantes)
 - 70 horas de estudio autónomo (estudio de anatomía, lecturas específicas, meditaciones, autoevaluaciones escritas, escritura de experiencia meditativa y de terapia)

Nivel III

- De marzo a julio de 2026
- Objetivo: Integrar lo aprendido y adquirir las habilidades necesarias para profesionalizarse en BCS.
- Dirigido a personas que hayan cursado el Nivel II y que quieran dedicarse profesionalmente a la BCS
- Duración de 185 horas:
 - 70 horas de clase presencial
 - 40 horas de sesiones prácticas con personas voluntarias y entre alumnado (fuera de clase)
 - 1 sesión de feedback a profesorado
 - 74 horas de estudio autónomo (autoevaluaciones escritas, proyecto de final de curso)

FECHAS, HORARIOS Y DIRECCIÓN

Nivel I

Las clases se repartirán en 9 fines de semana presenciales, de marzo a noviembre de 2024.

- Sábados de 10:30 a 19:00 hrs.
- Domingos de 09:30 a 17:00 hrs.
- (Excepto en noviembre: De 09:30 a 18:00 sábado y domingo)

Fines de semana de 2024:

- Marzo, 16-17
- Abril, 13-14
- Mayo, 18-19
- Junio, 1-2
- Julio, 6-7
- Agosto, 3-4
- Septiembre, 7-8
- Octubre, 5-6
- Noviembre, 16-17

En CasaFen, Pedro Torres 1194 de Ñuñoa, excepto en noviembre, lugar a confirmar.

Nivel II

Las clases se repartirán en 9 fines de semana presenciales, de marzo a noviembre de 2025.

- Sábados de 10:30 a 19:00 hrs.
- Domingos de 09:30 a 17:00 hrs.

Fechas a confirmar.

En CasaFen, Pedro Torres 1194 de Ñuñoa.

Nivel III

Las clases se repartirán en 5 fines de semana presenciales, de marzo a julio de 2025.

- Sábados de 10:30 a 19:00 hrs.
- Domingos de 09:30 a 17:00 hrs.

Fechas a confirmar.

En CasaFen, Pedro Torres 1194 de Ñuñoa

METODOLOGÍA

El camino de irnos conectando con nuestra anatomía y las fuerzas de salud que la mueven, será el que nos permitirá acompañar a otras personas.

- La formación será básicamente vivencial (70% de práctica y 30% de teoría)
- La docencia se adaptará al ritmo y al modo de aprendizaje de cada participante
- En clase habrá espacios para
 - Explicación teórica
 - Meditación
 - Práctica en camilla
 - Compartir experiencias, reflexiones y aprendizaje grupalmente
 - Dinámicas de grupo
- Entre clase y clase, el alumnado, según guías de tareas para casa:
 - Practicarán la terapia, con personas voluntarias y entre estudiantes, rellenando las fichas correspondientes
 - Practicarán meditación
 - Estudiarán la anatomía y fisiología presentadas en clase
 - Leerán lecturas recomendadas
 - Realizarán autoevaluación de su proceso de aprendizaje
 - Podrán comentar y consultar en chat grupal
- Se entregarán apuntes de la teoría, así como audios de las meditaciones y ejercicios principales
- Para acompañar a personas hacia la salud, nos entrenaremos en la vivencia personal de ir hacia la salud. Formarse como terapeuta de BCS es un proceso de autoconocimiento, de conexión con el propio organismo y con el campo energético que lo sustenta, de cambio hacia patrones más saludables. Por ello se solicita recibir un determinado número de sesiones de BCS fuera de clase y, en algunos casos, se podría pedir recibir algún otro tipo de apoyo terapéutico adicional
- Las personas del Nivel I formarán parte gratuitamente de la Asociación Española de Terapia Biodinámica Craneosacral, accediendo a charlas online, información actualizada, bibliografía, etc.

03 ADMISIÓN Y PAGO

VALOR

- **NIVEL I:** \$1.200.000 (\$100.000 de matrícula y \$1.100.000 de arancel)
 - Descuento del 10% del arancel por pronta cancelación de matrícula, hasta el lunes 11 de diciembre de 2023
 - Descuento del 5% del arancel por pago al contado del arancel
- **NIVEL II:** \$1.250.000 (\$100.000 de matrícula y \$1.150.000 de arancel)
 - Descuento del 10% del arancel por pronta cancelación de matrícula, hasta el 11 de diciembre de 2024
 - Descuento del 5% del arancel por pago al contado del arancel
- **NIVEL III:** \$720.000 (\$100.000 de matrícula y \$620.000 de arancel)
 - Descuento del 10% del arancel por pronta cancelación de matrícula, hasta el 11 de diciembre de 2025
 - Descuento del 5% del arancel por pago al contado del arancel

CONSULTAS E INSCRIPCIÓN

Para consultas e inscripción, escribir a info@casafen.cl.

La inscripción es en cuatro pasos:

1. Rellenar cuestionario
2. Recibirá un correo informando de su admisión
3. Transferir la matrícula de \$100.000 a:
 - Medicina y Terapias Integrativas Caudal Ltda.
 - RUT 76.291.481-6
 - Cta. Cte. Banco de Chile 00-062-02737-09
 - info@casafen.cl
4. Cancelar el arancel

MÉTODOS DE PAGO

El valor del arancel puede ser cancelado mediante los siguientes métodos de pago:

- Transferencia Electrónica (1 cuota, 5% de descuento)
- Tarjeta de Crédito (varias cuotas) a través de la plataforma Flow

La realización de esta formación está sujeta a la inscripción de un mínimo de estudiantes. En caso de no cumplirse este número, el valor de la matrícula será devuelto a quienes ya la hayan pagado.

El aforo es limitado, se aceptarán las inscripciones por orden de transferencia de la matrícula.

Si una persona, ya inscrita, cambia de decisión y opta por no tomar la formación, el valor de la matrícula no será devuelto, salvo que esto ocurra dentro de los primeros quince días después de su pago.

04 CERTIFICACIÓN

- **NIVEL I:** Aprobando la evaluación continua, se entregará un certificado de asistencia y aprovechamiento
- **NIVEL II:** Aprobando la evaluación continua, se entregará un certificado de asistencia y aprovechamiento
- **NIVEL III:** Aprobando la evaluación continua y el proyecto de fin de curso, se entregará diploma reconocido por la Asociación Española de Terapia Biodinámica Craneosacral, el cual habilita para ejercer como terapeuta de Biodinámica Craneosacral y permite participar en cursos de postgrado en otras escuelas

* Para las inasistencias, habrá instancias para recuperar clases, que pueden ser con costo adicional.

**El número de horas y la evaluación pueden variar por actualización de criterios de la Asociación Española de Terapia Biodinámica Craneosacral.

05 DETALLE DEL TEMARIO

Temario Nivel I

| Unidad | Biodinámica Craneosacral | Anatomía, fisiología y embriología |
|--------|---|--|
| 1 | <p>Historia y actualidad de la TBC</p> <p>Código ético</p> <p>Aliento de Vida</p> <p>Concepto de Salud</p> <p>Presencia terapéutica I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asentamiento <ul style="list-style-type: none"> ○ Tierra – Cielo ○ Respiración ○ Línea Media ○ Consciencia corporal/Testigo | <p>Huesos I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido óseo • Base craneal <ul style="list-style-type: none"> ○ Occipital, esfenoides, temporales ○ Articulación esfeno basilar |
| 2 | <p>Respiración Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quietud Dinámica • Marea Larga • Marea Media • Impulso Rítmico Craneal <p>Presencia terapéutica II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 ejes en el espacio ○ Puntos de referencia ○ Fulcros de terapeuta <p>Campo relacional I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad • Negociación del contacto y distancia de atención • Transferencia y contratransferencia | <p>Huesos II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bóveda craneal <ul style="list-style-type: none"> ○ Frontal, parietales |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Tres cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> • De marea • Fluido • Físico | <p>Sistema de membranas de tensión recíproca</p> <p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido conectivo <ul style="list-style-type: none"> ○ Fascia ○ Ligamentos y tendones ○ Colágeno ○ Continuidad del tejido conectivo • Meninges <ul style="list-style-type: none"> ○ Tubo dural ○ Duramadre – Aracnoides - Piamadre ○ Espacios inter meníngeos ○ Hoz y tienda |
| 4 | <p>Línea media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuántica • Primaria • Fluida <p>Escucha I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención • Percepción <ul style="list-style-type: none"> ○ Campo perceptual ○ Localidad - Totalidad ○ Interocepción ○ Propiocepción | <p>Embriología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea primitiva • Tubo neural • Notocordio <p>Huesos III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Columna vertebral <ul style="list-style-type: none"> ○ Vértebras ○ Discos intervertebrales ○ Ligamentos, músculos, fascia ○ Nervios espinales |
| 5 | <p>Espacio - Contención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio corporal <ul style="list-style-type: none"> ○ Craneal - Medular ○ Torácico ○ Abdominal <p>Recursos I</p> <p>Neutralidad</p> | <p>Sistema nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido nervioso • Partes del sistema nervioso • Sistema nervioso central <ul style="list-style-type: none"> ○ Encéfalo ○ Médula espinal ○ Irrigación ○ Hipotálamo ○ Glándulas hipófisis, epífisis y pineal |

| | | |
|--|--|--|
| 6 | Estrés y trauma I <ul style="list-style-type: none"> • Sistema nervioso autónomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Parasimpático vagodorsal ○ Simpático ○ Parasimpático vagoventral Quiétude I Totalidad Integración | Aguas <ul style="list-style-type: none"> • El agua • Las aguas del cuerpo • Fluido cerebroespinal <ul style="list-style-type: none"> ○ Ventriculos cerebrales ○ Canal ependimario |
| 7 | Estrés y trauma II <ul style="list-style-type: none"> • Sistema neuroinmunoendocrino • Cascada del estrés Recursos II <ul style="list-style-type: none"> • Sensación sentida | Sistema de membranas de tensión recíproca II <ul style="list-style-type: none"> • Diafragmas transversales • Diafragma respiratorio |
| 8 | Estrés y trauma III <ul style="list-style-type: none"> • Teoría Polivagal Habilidades verbales de acompañamiento | Huesos IV <ul style="list-style-type: none"> • Pelvis • Relaciones pelvis - cráneo |
| 9 Seminario conjunto de grupos niveles I y II | Experiencia perinatal, improntas Vínculo y apego Igniciones (procesos de encendido) <ul style="list-style-type: none"> • Concepción, corazón, nacimiento Introducción a la práctica con embarazadas, bebés, niños y familias | Dinámicas de nacimiento y afectación craneal y sistémica |

Temario Nivel II

| Unidad | Biodinámica Craneosacral | Anatomía, fisiología y embriología |
|--------|---|--|
| 1 | Respiración primaria <ul style="list-style-type: none"> • Movilidad - Motilidad • Inhalación - Exhalación • Flexión - Extensión • Rotación interna - externa | Tejidos <ul style="list-style-type: none"> • Tipos: Conectivo, epitelial, muscular, nervioso • Origen embrionario: Ectodermo, mesodermo, endodermo • Propiedades: Texturas, formas, elasticidad, deslizamiento, hidratación, permeabilidad, continuidad, conductividad, tenseguridad |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | <p>Estado meditativo</p> <p>Quietud II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en la quietud • Quietud en inhalación - exhalación <p>Proceso terapéutico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fulcros naturales biodinámicos – fulcros inerciales adaptativos • Estados de equilibrio dinámicos • Reorganización: Protocolo de Becker | <p>Neurocráneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huesos • Orificios • Relación huesos - duramadre <p>Concepción</p> <p>Etapa embrionaria</p> |
| 3 | <p>Campo relacional II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Límites consultante - terapeuta • Punto de encuentro <p>Orientación a la salud original</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de tratamiento inherente <p>Escucha II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacto aferente • Escucha compasiva • Conversación desde las manos | <p>Viscerocráneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etmoides, vómer, maxilares superiores, palatinos, cigomáticos, nasales, lacrimales, cornetes nasales |
| 4 | <p>Marea Media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motilidad de los tejidos • Cuerpo fluido • Línea media fluida • Potencia • Fluctuaciones laterales - longitudinales • Campo unificado de tejidos, fluidos y potencia | <p>Aguas del encéfalo</p> <p>Circulación del fluido cerebroespinal (FCE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plexos coroideos • Granulaciones aracnoideas • Cisternas • Fluctuación del FCE • Manguitos derales |
| 5 | <p>Marea Larga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea media primaria • Campo energético toroideo <p>Presencia terapéutica III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de experiencias en el presente <p>Cambio holístico</p> <p>Transmutación</p> | <p>Pares craneales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones • Recorridos <p>Nervios espinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dermatomas • Nervios facilitados |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <p>Estrés y trauma IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria somática e improntas traumáticas • El gesto y su transformación • Los diferentes estados del SNA • Cerebro triuno <ul style="list-style-type: none"> ○ Reptiliano, límbico y neocórtex | <p>Senos venosos</p> |
| 7 | <p>Principios de auto-regulación y correulación de Ray Castellino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Cooperación y apoyo mutuo • Autocuidado • Pausa • Elección • Contacto y atención negociada • Contacto de ojos breve y frecuente • Confidencialidad | <p>Articulaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios sinoviales • Suturas craneales • Articulaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Esfeno basilar ○ Atlantooccipital ○ Sacrolumbar |
| 8 | <p>Estrés y trauma V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en regulación de estrés y trauma <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos ○ Conexión y relación en el momento presente ○ Titración ○ Pendulación ○ Ralentización • Reflejo y seguimiento de sensaciones, emociones, gestos, imágenes y narrativa | <p>Embriología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arcos branquiales • Columna vertebral <p>Articulación temporomandibular</p> <p>Hioides</p> <p>Lengua</p> |
| 9 | <p>Relación cuerpo - cerebro</p> <p>Polaridades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro/ Periferia • Local/ Total • Tú/ Yo • Dentro/ Fuera <p>Esfera de totalidad</p> | <p>Estructura fascial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cráneo • Tórax • Abdomen |

Temario Nivel III

| Unidad | Biodinámica Craneosacral | Prácticas |
|--------|--|--|
| 1 | Proceso terapéutico <ul style="list-style-type: none"> • Significado • Objetivos • Ritmos • Herramientas • Habilidades Presentación de la TBC | Supervisión de prácticas realizadas en casa Prácticas con consultantes en clase Repaso de teoría y práctica de niveles I y II Autoevaluaciones individuales y grupales Meditación (Ídem en todos los seminarios de 2026) |
| 2 | Ser terapeuta Estilo personal Autocuidado Límites Encuadre terapéutico Supervisión y formación continua Higiene | |
| 3 | Geometría e integración del cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> • Puntos reflejos • Patrón energético de la estrella | |
| 4 | La Biodinámica hoy <ul style="list-style-type: none"> • Tendencias • Asociaciones • Postgraduados • Congresos • Datos • Sesiones online y a distancia Ética Legalidad Economía | |
| 5 | Presentaciones de proyectos de final de curso | |

*El orden del temario puede variar en función de las necesidades de aprendizaje del grupo.

06 EQUIPO DOCENTE

PROFESORA

Núria Buch Canet

Enfermera, Universidad de Barcelona

Terapeuta Biodinámica Craneosacral, Craniosacral Therapy Educational Trust, con F. Sills, M. Kern, P. Vick

Cofundadora y profesora reconocida de la Asociación Española de Terapia Biodinámica Craneosacral

Terapeuta de Polaridad del Dr. Stone, con J. Feil

Terapeuta Gestalt, Escola del Taller de Gestalt de Barcelona, con C. Nadal y A. Rams

Anatomía para el Movimiento, cursos básicos y monográficos con B. Calais-Germain

Imparte talleres y cursos de Anatomía Sentida

PROFESORES INVITADOS

(Noviembre de 2024)

Manam

Diamond Logos Academy, profesor senior autorizado, alumno de Faisal Muqaddam, actualmente dirige grupos de estudio en Chile y en España

Biodinámica Craneosacral, Instituto Español de Biodinámica Craneosacral de Barcelona, con Cristina Ratti. Postgrado de **Biodinámica Craneosacral para bebés y niños**. Forma parte del Equipo del Instituto

Terapia Craneosacral y Liberación Somato Emocional, Upledger Institute de Florida, Nueva York y Vancouver

Co-fundador del Instituto de Biodinámica Craneosacral de Chile

Formación Castellino de Terapia Prenatal y de Nacimiento, con Ray Castellino, Tara Blasco y Mary Jackson, en España. Actualmente es asistente del curso

Equilibrio Craneosacral, Hipnosis y distintas técnicas de masaje en Osho Multiversity en Poona, India

Jordi Puertas

Diamond Logos Academy, profesor autorizado, alumno de Faisal Muqaddam, formado en España, Dinamarca y Grecia

Biodinámica Craneosacral, Instituto Español de Biodinámica Craneosacral de Barcelona, con Cristina Ratti. **Postgrados en trabajo obstétrico y pediátrico**

Co-fundador del Instituto de Biodinámica Craneosacral de Chile

Formación Castellino de Terapia Prenatal y de Nacimiento, con Ray Castellino, Tara Blasco y Mary Jackson, en España. Actualmente es asistente del curso.

Salud mental perinatal, Terramater

Graduado en **Zen Shiatsu y Masaje Terapeutico**, entre otros

ASISTENTES

Fabiola Ledesma Zulic

Kinesióloga, Universidad Mayor

Licenciada en Psicología, Universidad San Sebastián

Terapeuta Biodinámica Craneosacral, Instituto Biodinámica Craneosacral de Chile.
Talleres de **Entorno Prenatal y Nacimiento** y de **Vínculo y Apego Saludable**, **Postgrado Los Procesos de Ignición: Concepción, Corazón, Nacimiento y Sistema Nervioso Autónomo**

Formación nivel inicial, medio y avanzado en **Experiencia Somática**, nivel inicial en **Terapia Sensorio Motriz** y actualmente cursando **Compassionate Inquiry**.

Doula, Escuela Transformarse en Doula de Mahi Barahona

Facilitadora de Círculos de Paz, por Duccis Collective (México)

Patricia Mora Oliva

Terapeuta Floral. Escuela Patricia Carrión, Chile

Terapeuta Biodinámica Craneosacral, Instituto Biodinámica Craneosacral de Chile

Terapeuta y Maestra de Reiki. Maestra: Mary Anne Müller, Ximena Garrido, Chile

Actualmente participa en la **Astrología Explorativa.**

COLABORADORA

Javiera Urrutia Rosales

Kinesióloga Integral en Neuro-desarrollo y Psico-motricidad, atención clínica pediátrica en estimulación del desarrollo psicomotor y regulación del sistema nervioso

Actriz con formación en Expresión Corporal Teatral y Arte Terapia, Corporación Cultural Cluny, profesora de expresión teatral

Proyecto de Arte Social “De la comunidad al escenario”, profesora de teatro con niños y adolescentes de la comunidad Rengo

Oradora Corporativa en Capacitaciones y Charlas de Autocuidado, Bienestar y manejo del estrés, dirigidas a instituciones de diversa índole

Estudiante de Nivel III de Terapia Biodinámica Craneosacral